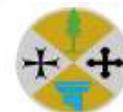




Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020

Prot. n. 6291/U-V.5

Cosenza li 10/11/2018

Ai Sigg. Docenti dell'Istituzione Scolastica
SEDE
AL D.S.G.A dell'IC Dott.ssa Caterina IELPO
SEDE
All'Albo online dell'istituzione Scolastica
SEDE
Al Responsabile sito Web dell'Istituzione Scolastica
SEDE

Oggetto: Avviso Reclutamento di Docenti Interni all'istituzione scolastica in qualità di ESPERTI, Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Obiettivo Specifico 10.2- Azioni 10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sotto azione 10.2.2A Competenze di base, dal titolo: “Per una Scuola Ricettiva e produttiva” codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-243. CUP:C89I1700015 0006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE e FESR 2014/2020;
VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020-Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;
VISTA la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID\prot. 38105 del 18/12/2017, della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;
VISTA la nota AOODGEFID\Prot. 38176 del 18/12/2017 di ritiro delle graduatorie di valutazione dei progetti per l'Avviso citato in oggetto, precedentemente approvate e pubblicate con nota AOODGEFID\prot. 38105 del 18/12/2017;
VISTA la nota MIUR AOODGEFID/0038275.22-12-2017, Approvazione e Nuova pubblicazione graduatorie revisionate;
VISTA La nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale interno/esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V.Negroni"
Via Negroni,5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTI i Regolamenti U.E. e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto PON e le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il d.leg.vo 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il decreto dirigenziale n. 444/U-VI.1 del 26/01/2018 di acquisizione della somma del progetto PON in bilancio nel programma annuale dell' E.F. 2018 per l'importo di € 44.801,10, nell'Aggregato 04 – Voce 01-Sottovoce;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 e art.40;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi PON FSE;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di figure specializzate interne all'Istituto tra il Personale docente, con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot.1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del25/7/2017 e prot. 37407 del 21/11/2017;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto PON è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTI e TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC, Collegio dei Docenti n. 4 del 29 Ottobre 2018 e Consiglio d'Istituto n. 18 del 29 Ottobre 2018;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera interni ed esterni prot. n. 6000/U-IV.5 del 30/10/2018, approvato dal Consiglio di Istituto n. 18 del 29 Ottobre 2018;

VISTO il verbale n. 2 prot. n. 6272/U-IV.5 del 09/11/2018 del GOPR;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di ESPERTI dei Moduli del progetto Obiettivo Specifico 10.2.1- Azioni 10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sotto azione 10.2.2A Competenze di base, dal titolo: **"Per una Scuola Ricettiva e produttiva"** codice; **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-243**. **CUP:C89I17000150006**, tra i Docenti di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di Personale Docente interno all'Istituto Comprensivo con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la figura di Docenti ESPERTI per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto:

E M A N A

il presente Avviso è rivolto al personale interno all'IC COSENZA III "Via Negroni"(docenti a t.i.) avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di ESPERTO per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo

Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sotto azione 10.2.2A Competenze di base, dal titolo: **" Per una Scuola Ricettiva e produttiva"** codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-243. CUP:C89I17000150006.

Docenti ESPERTI per i seguenti moduli:

Titolo Modulo Formativo	Azione/ Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
<i>La Bella e la Bestia (in digitale)</i>	10.2.2 / 10.2.2A	Alunni Scuola Primaria classi quarte	Ottobre 2017 – Febbraio 2019	30
<i>L'Intervista...</i>	10.2.2 / 10.2.2A	Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado classi seconde e terze	Ottobre 2017 – Febbraio 2019	30
<i>Alla Ricerca di Oasi di Creatività</i>	10.2.2 / 10.2.2A	Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado classi prime e seconde	Ottobre 2017 – Febbraio 2019	30
<i>MatematicAttiva</i>	10.2.2 / 10.2.2A	Alunni Secondaria di Primo Grado classi prime e seconde	Ottobre 2017 – Febbraio 2019	30
<i>La Fauna (in digitale)</i>	10.2.2 / 10.2.2A	Alunni Scuola Primaria classi seconde e terze	Ottobre 2017 – Febbraio 2019	30
<i>ScientificaMente</i>	10.2.2 / 10.2.2A	Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado classi seconde e terze	Ottobre 2017 – Febbraio 2019	30

Azione 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-243. Scuole del Primo Ciclo Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Per una scuola ricettiva e produttiva

Titolo Modulo: *La Bella e la Bestia (in digitale)*

Destinatari: Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria.

Totale n. ore 30 richiesti n. due docenti esperti retribuiti a € 70,00 (diconsiurosettanta,00) all'ora omnicomprensiva (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003):

- **N. 1 docente esperto in lingua italiana e con competenze in scrittura creativa e metodologie innovative per n. 20 ore.**

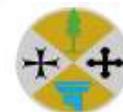
Le competenze richieste al docente esperto si riferiscono a:

- Progettazione di attività per interiorizzare i processi di comprensione della lettura; esperienziare la lettura ed intendere la realtà come momento di socializzazione e di discussione, pratiche di lettura in relazione ai vari scopi e ai linguaggi specifici relativi, uso consapevole del lessico e degli idiomi, utilizzo di una didattica per scenari.
- Gestione di attività di scrittura attraverso il piacere della lettura di testi funzionali e creativi inseriti in contesti motivanti; attività per infrangere le barriere alla creatività, pratiche di scrittura su: esperienze, contrasti, uso dei sensi, segreti, scelte, simboli, diari, storie, desideri, situazioni improbabili, finali di storia, interazioni autopoietiche/allopoietiche, ecc.
- Realizzazione di testo originale creativo, narrativo, fumettistico/cartone animato con gli elaborati scritti prodotti dagli alunni.
- Conseguente concretizzazione di visibilità documentali ovvero realizzazione libro digitale-multimediale ispirato alla fiaba "La Bella e la Bestia" e riconducibile al Piano Integrato.

- **N. 1 docente esperto con competenze in didattica laboratoriale digitale, di uso delle innovate metodologie**



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

tecnologiche e nello sviluppo del pensiero computazionale per n. 10 ore, retribuito a € 70,00 (diconsiurosettanta,00) all'ora omnicomprensive (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003).

Le competenze richieste all'esperto si riferiscono a:

- Programmazione di attività pratiche di manipolazione ed esercitazioni riguardanti il fenomeno digitale come momenti di apprendimento metacognitivo in relazione ai vari scopi
- Ideazione e gestione di attività interattive, coinvolgenti, tali da elicitarne la creatività e l'utilizzo fattivo dei sussidi multimediali per il percorso insegnamento-apprendimento. Pratiche esperienziali di produzioni multimediali-digitali (digital-book/book-Trailer)
- Competenze nella realizzazione di visibilità documentali legate al percorso formativo effettuato, ispirato alla fiaba "La Bella e la Bestia" e riconducibile al Piano Integrato

Le competenze del docente esperto saranno valutate secondo la tabella di valutazione allegata al presente Avviso.

Azione 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-243. Scuole del Primo Ciclo Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Per una scuola ricettiva e produttiva

Titolo Modulo: "L'Intervista..."

Destinatari: Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado classi seconde e terze

Le competenze richieste all'esperto si riferiscono a:

- Progettazione di attività per interiorizzare i processi di comprensione della lettura; esperienziare la lettura ed intendere la realtà come momento di socializzazione e di discussione, pratiche di lettura in relazione ai vari scopi e ai linguaggi specifici relativi, uso consapevole del lessico e degli idiomi, didattica per scenari.
- Gestione di attività di scrittura creativa attraverso il piacere della lettura di testi funzionali e creativi inseriti in contesti motivanti; attività per infrangere le barriere alla creatività, pratiche di scrittura su: esperienze, contrasti, uso dei sensi, segreti, scelte, simboli, diari, storie, desideri, situazioni improbabili, finali di storia, interazioni autopoietiche/allopoietiche, ecc.
- Realizzazione di testo originale creativo, narrativo, teatrale con gli elaborati scritti prodotti dagli alunni. La relativa messa in scena sul palcoscenico delle situazioni che nasceranno dalle "interviste" – preparate da un docente esperto in regia, sceneggiatura, recitazione.
- Conseguente concretizzazione di visibilità documentali, ovvero performance giornalistico-teatrale ispirata alla tematica "L'intervista..." e riconducibile al Piano Integrato.

Totale ore 30 - richiesti due docenti esperti retribuiti a € 70,00 (diconsiurosettanta,00) all'ora omnicomprensive (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003e ss.mm.ii.):

- **N. 1 esperto in lingua italiana e con competenze in ricerca, didattica innovativa e scrittura creativa** riguardante la tematica "L'intervista..." per n. 15 ore.
- **N. 1 esperto in lingua italiana con competenze in didattica laboratoriale teatrale** e di produzione, regia, scenografia, drammatizzazione, tecnica di lettura espressiva/talk show per n. 15 ore.

Le competenze del docente esperto saranno valutate secondo la tabella di valutazione allegata al presente Avviso..

Azione 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-243. Scuole del Primo Ciclo Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Per una scuola ricettiva e produttiva

Titolo Modulo: "Alla Ricerca di Oasi di Creatività"

Destinatari: Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado classi prime e seconde

Le competenze richieste all'esperto si riferiscono a:

- Progettazione di attività per interiorizzare i processi di comprensione della lettura; esperienziare la lettura ed intendere la realtà come momento di socializzazione e di discussione, pratiche di lettura in relazione ai vari scopi e ai linguaggi specifici relativi, uso consapevole del lessico e degli idiomi, didattica per scenari.
- Gestione di attività di scrittura creativa attraverso il piacere della lettura di testi funzionali e creativi inseriti in contesti motivanti; attività per infrangere le barriere alla creatività, pratiche di scrittura su: esperienze, contrasti, uso dei sensi, segreti, scelte, simboli, diari, storie, desideri, situazioni improbabili, finali di storia, interazioni autopoietiche/allopoietiche, ecc.
- Realizzazione di testo originale creativo, narrativo, teatrale con gli elaborati scritti prodotti dagli alunni. La relativa messa in scena sul palcoscenico delle situazioni che nasceranno dalle "riflessioni e fantasie" ispirate anche al racconto "Il Piccolo Principe" Ricercare le oasi suggerite dal Piccolo Principe, come da tanti personaggi in testi noti della letteratura, non solo italiana, costituirà il percorso di indagine e scoperta per condurre gli alunni a rafforzare competenze comunicative orali e scritte, migliorare la capacità di valutare informazioni ponendo attenzione alla qualità di quelle on line, facendo divenire il percorso occasione per sorprendersi e scrivere delle proprie emozioni/idee/punti di vista in modo semplice, ma intenso. Di seguito performare in scene preparate da un docente esperto in regia, sceneggiatura, recitazione.
- Conseguente concretizzazione di visibilità documentali, ovvero performance teatrale ispirata anche alla tematica del racconto fantasioso e riflessivo "Il Piccolo Principe" e riconducibile al Piano Integrato.

Totale ore 30 - richiesti due docenti esperti retribuiti a € 70,00 (diconsiurosettanta,00) all'ora onnicomprensive (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003e ss.mm.ii.):

- **N. 1 esperto in lingua italiana e con competenze in ricerca, didattica innovativa e scrittura creativa** riguardante le tematiche "oasi" suggerite in seno al racconto "Il Piccolo Principe" **per n. 15 ore.**
- **N. 1 esperto in lingua italiana con competenze in didattica laboratoriale teatrale** e di produzione, regia, scenografia, drammatizzazione, tecnica di lettura espressiva/role-playing **per n. 15 ore.**

Le competenze del docente esperto saranno valutate secondo la tabella di valutazione allegata al presente Avviso..

Azione 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-243. Scuole del Primo Ciclo Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Per una scuola ricettiva e produttiva

Titolo Modulo: "Matematica Attiva"

Destinatari: Alunni delle prime e delle seconde classi della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Le competenze richieste si riferiscono a:

- Programmazione di attività didattico-educative per interiorizzare i processi di comprensione della Matematica e suoi fenomeni, relativi al Nucleo tematico: Relazioni e Funzioni. Il nucleo propone attività per l'acquisizione di un pensiero funzionale e per imparare ad analizzare qualitativamente l'andamento di un fenomeno: Relazioni tra grandezze - Variabili indipendenti e variabili dipendenti - Funzioni - Grandezze direttamente e inversamente proporzionali - Rappresentazioni grafiche - Applicazioni della proporzionalità e ripartizione proporzionale. Ed ancora, alla considerazione delle pratiche laboratoriali anche in situazione.
- Gestione di attività pratiche esperienziali di manipolazione inerenti ai fenomeni matematico-scientifico-tecnologici, con lo scopo di fortificare, stimolare, valorizzare l'apprendimento di conoscenze e competenze matematiche attraverso attività esperienziali di manipolazione inerenti a fenomeni logico-matematici di tipo operativo -



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
 Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
 Via Negroni, 5 – Cosenza
 Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
 Istruzione e Cultura

laboratoriale. Una matematica più attenta alle applicazioni e alla vita di tutti i giorni dello studente-cittadino, immerso in una società in cui occorre saper leggere grafici, interpretare dati, gestire spese e investimenti, rendere efficienti i processi, effettuare scelte, valutare probabilità. Motivare con attività di tipo sperimentale, ludico, didattico-laboratoriale, come momenti di apprendimento metacognitivo in relazione ai vari scopi.

- Ideazione e gestione di attività interattive, coinvolgenti, tali da elicitarne la creatività ed il piacere di utilizzo fattivo delle strumentazioni e sussidi, anche innovativi per il percorso insegnamento-apprendimento scientifico-tecnologico. Pratiche esperienziali-laboratoriali di produzioni di: ricerche azioni in situazione, classificazioni, statistiche, simulazioni, laboratorio” a cielo aperto”.
- Realizzazione di visibilità documentali legate al percorso formativo effettuato e riconducibile al Piano Integrato.

Totale n. ore 30- richiesto 1 docente esperto retribuito a € 70,00 (diconsiurosettanta,00) all'ora omnicomprensive (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003):

- **N. 1 esperto in Matematica con competenze in didattica ludico-logico-matematica e relative tecniche- n.30 ore**

Le competenze del docente esperto saranno valutate secondo la tabella di valutazione allegata al presente Avviso.

Azione 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-243. Scuole del Primo Ciclo Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Per una scuola ricettiva e produttiva

Titolo Modulo: “La Fauna (in digitale)”

Destinatari: alunni delle seconde e terze classi della Scuola Primaria

Totale n. ore 30 - richiesti:

- **N. 1 docente esperto in Scienze, in particolare su Fauna e fenomeni ambientali ed ecologici con competenze in** scienza applicata agli habitat e con conoscenze ed abilità di strategie motivanti didattico-educative in scienza e applicazione della stessa ed esperienza di docenza per il target dei destinatari- **n.20 ore, retribuito a € 70,00 (diconsiurosettanta,00) all'ora omnicomprensive (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003).**

Le competenze richieste all'esperto si riferiscono a:

- Programmazione e gestione di attività didattico-educative per stimolare,valorizzare,migliorare le competenze di base in presenza tra gli alunni della Scuola al fine di interiorizzare i processi di comprensione delle Scienze e delle innovate tecnologie.
- Ideazione di attività pratiche esperienziali di manipolazione inerenti ai fenomeni scientifici ed in particolare lo studio della Fauna, con attività di tipo sperimentale, ludico, didattico-laboratoriale, come momenti di apprendimento metacognitivo in relazione ai vari scopi.
- Programmazione e gestione di attività interattive, coinvolgenti, tali da elicitarne la creatività ed il piacere di utilizzo fattivo delle strumentazioni e sussidi, anche innovativi per il percorso insegnamento-apprendimento delle Scienze e della innovata tecnologia. Pratiche esperienziali-laboratoriali di produzioni di: ricerche-azioni in situazione, classificazioni, simulazioni, laboratori e elaborati finalizzati alla partecipazione motivata all'apprendimento delle Scienze. La tematica prescelta “La Fauna” verrà approcciata attraverso libri, disegni, gli animali saranno descritti nelle loro caratteristiche principali:(ORDINE-FAMIGLIA-GENERE-SPECIE-CARATTERISTICHE-HABITAT-RIPRODUZIONE-ALIMENTAZIONE). Di seguito con le innovate tecniche/programmi digitali (Scratch e similari) si effettueranno approfondimenti e presentazioni multimediali.
- Realizzazione di visibilità documentali legate al percorso formativo effettuato e riconducibile al Piano Integrato.

- **N. 1 docente esperto con competenze in didattica laboratoriale digitale, di uso delle innovate metodologie tecnologiche e nello sviluppo del pensiero computazionale per n. 10 ore, retribuito a € 70,00 (diconsiurosettanta,00) all'ora omnicomprensive (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003).**

Le competenze richieste all'esperto si riferiscono a:

- Programmazione di attività pratiche di manipolazione ed esercitazioni riguardanti il fenomeno digitale come momenti di apprendimento metacognitivo in relazione ai vari scopi, per lo sviluppo del pensiero computazionale.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V.Negroni"
Via Negroni,5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

- Ideazione e gestione di attività interattive, coinvolgenti, tali da elicitarne la creatività e l'utilizzo fattivo dei sussidi multimediali per il percorso insegnamento-apprendimento. Pratiche esperienziali di produzioni multimediali-digitali e di Coding (Scratch e tecniche digitali similari).
- Competenze nella realizzazione di visibilità documentali legate al percorso formativo effettuato, ispirato alle Scienze, in particolare la "Fauna" e riconducibile al Piano Integrato.

Le competenze del docente esperto saranno valutate secondo la tabella di valutazione allegata al presente Avviso.

Azione 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-243. Scuole del Primo Ciclo Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Per una scuola ricettiva e produttiva

Titolo Modulo: "ScientificaMente"

Destinatari: Alunni delle seconde e delle terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Le competenze richieste si riferiscono a:

- Programmazione di attività didattico-educative per interiorizzare i processi di comprensione della Scienza e suoi fenomeni, relativi alle nozioni di chimica, botanica, scienza della terra e di analisi bio-scientifica, del suolo, alla classificazione e alla considerazione delle pratiche laboratoriali anche in situazione, alla mediazione degli strumenti antichi e/o attuali, attenzione all'introiezione di un 'Etica per uno sviluppo ecosostenibile dell'ambiente in cui viviamo.
- Gestione di attività pratiche esperienziali di manipolazione inerenti ai fenomeni scientifici, chimici, botanici, biologici legati all'ambiente, di tipo sperimentale, ludico, didattico-laboratoriale, come momenti di apprendimento metacognitivo in relazione ai vari scopi.
- Ideazione e gestione di attività interattive, coinvolgenti, tali da elicitarne la creatività ed il piacere di utilizzo fattivo delle strumentazioni e sussidi, anche innovativi per il percorso insegnamento-apprendimento scientifico-tecnologico. Pratiche esperienziali-laboratoriali di produzioni di: "ricerche azioni in situazione, classificazioni, statistiche, simulazioni, laboratorio" a cielo aperto".
- Realizzazione di visibilità documentali, anche digitali, legate al percorso formativo effettuato e riconducibile al Piano Integrato.

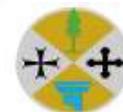
Totale n. ore 30 - richiesti due docenti esperti retribuiti a € 70,00 (diconsieurosettanta,00) all'ora omnicomprendente (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003):

- **N. 1 docente esperto in Scienze con competenze di metodologia** e strategie didattico – educative in Chimica,-scienze della terra,- analisi del terreno **n.15 ore**
- **N. 1 docente esperto in Scienze con competenze in botanica, ambiente e sviluppo ecosostenibile** e relative tecniche- **n.15 ore**

Le competenze del docente esperto saranno valutate secondo la tabella di valutazione allegata al presente Avviso.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

CUP: C89I17000150006

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-243

Progetto titolo: "Per una Scuola Ricettiva e produttiva"

Art. 1 – ESPERTO (personale docente a t. i. interno all' IC COSENZA III "Via Negroni").

Descrizione del profilo e attività da svolgere.

L'esperto dovrà:

Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

- Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività e tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro e visionato dalle famiglie e dalla comunità territoriale;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati in possesso del titolo di accesso alla stessa come successivamente indicato e che producano apposita dichiarazione di:

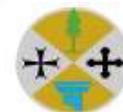
- Possesso titolo di accesso alla selezione;
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum, dalla proposta progettuale (coerente con quanto predisposto nel progetto) e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

– di competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Art. 3 – Motivi di esclusione

Art. 3 – Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato 1 e dovrà essere corredata anche:

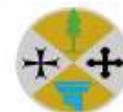
1. Allegato 1 Istanza di partecipazione;
2. Allegato 2 Punteggi dichiarati dal candidato;
3. Allegato 3 Dichiarazione di incompatibilità;
4. Allegato 4 Dichiarazione del possesso dei titoli didattici culturali e professionali menzionati nel CV;;
La dichiarazione deve contenere:
 - a. cognome e nome;
 - b. luogo e data di nascita;
 - c. residenza;
 - d. di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
 - e. Godere dei diritti civili e politici;
 - f. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - g. Non essere sottoposto a procedimenti penali.
 - h. titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
5. Allegato 5 Dichiarazione privacy;
6. Allegato 6 Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa al possesso di Buone capacità nell'uso delle tecnologie informatiche e Digitali e di conoscenza della Piattaforma PON e autonomia nell'uso della stessa;
7. **Proposta Progettuale.** Nella proposta progettuale i candidati devono sviluppare i seguenti punti:
 - Premessa
 - Finalità
 - Obiettivi specifici
 - Obiettivi formativi
 - Competenze da acquisire e Risultati attesi
 - Contenuti e descrizione operativa delle attività
 - Metodologie innovative e strumenti
 - Valutazione e Verifica
 - Prodotto finale
8. Curriculum vitae formato europeo con firma autografa su ogni pagina e dichiarazione del n. tot. di fogli ;
9. Copia fotostatica del Documento di riconoscimento.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete e/o recapitate oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Sono esclusi dalla selezione i docenti non in possesso del titolo di accesso alla selezione medesima, indicato nell'Allegato 4, e, quanti presentino una proposta progettuale non coerente con le finalità previste dall'Avviso e le competenze da acquisire alla fine del percorso formativo.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V.Negroni"
Via Negroni,5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario omnicomprendivo previsto è pari ad € 70,00 (diconsiEurosettanta/00) all'ora, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale, né a trattamento di fine rapporto e si intende comprendivo degli oneri a carico dell'Istituto.

I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6).

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 28 Febbraio 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE : presentazione della domanda: termini, modalità e comunicazione con i candidati

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'**Allegato 1**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Cosenza III "Via Negroni", via Negroni n. 5 – 87100 Cosenza, dovrà essere inserita in una busta e sigillata in tutte le sue parti. Sulla stessa busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**PON 2014/20-FSE**" – Avviso Reclutamento di Docenti Interni all'istituzione scolastica in qualità di ESPERTI, prot. n. 6291/U-IV.5 del 10/11/2018 – Obiettivo Specifico 10.2.1- Azioni 10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sotto azione 10.2.2A Competenze di base, dal titolo: "**Per una Scuola Ricettiva e produttiva**" codice; 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-243. CUP:C89I17000150006.

– **Titolo del modulo:** _____.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo dell'IC, **entro le ore 12,00 di giorno 25 -11-2018.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (**non farà fede il timbro postale ma la data e l'ora di effettiva ricezione da parte della Scuola**).

Tutte le comunicazioni tra i candidati e l'IC Cosenza III "Via Negroni" potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta csic898008@istruzione.it e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito <http://www.iccosenzaterzonegroni.gov.it>

Art. 7- Criteri di valutazione

La valutazione delle domande avverrà da parte della commissione GOP tramite comparazione dei curricula, preliminarmente valutando il possesso del titolo di accesso di cui all'Allegato 4, e successivamente secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato 2 del presente Avviso.

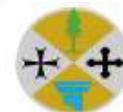
In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche della organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato 2 e la Proposta Progettuale di cui all'allegato 7.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: **in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.** Al fine di valutare l'esperienza



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V.Negroni"
Via Negroni,5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto dell'Avviso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa che saranno valutati solo materiali riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa.

Per la partecipazione alla selezione è necessario possedere il titolo di accesso alla medesima, specificato nell'Allegato 2 che è parte integrante del presente avviso.

A parità di punteggio precede il docente più giovane.

La valutazione delle candidature e della proposta progettuale è insindacabile.

Art. 8 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice GOP. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e sull'albo on line.

Art. 9 - Validità degli elenchi

L'elenco definitivo avrà durata sino alla conclusione prevista per il 28 Febbraio 2019; potrà essere utilizzato nell'ambito di tutte le attività formative previste dall'avviso citato. In caso di proroga dell'affidamento del progetto, l'elenco si intenderà automaticamente prorogato.

Art. 10 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso. La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 11- Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

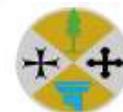
Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marina Del Sordo.

Art 13 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. Partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge. Pertanto ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: www.iccosenzaterzonegroni.gov.it.

Art. 14 - Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

Art. 15 - Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto: <http://www.iccosenzaterzonegroni.gov.it> e ha valore di notifica. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo on line e sul sito della scuola della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 7 gg. dal giorno di pubblicazione. Entro i successivi 7 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art. 16 - Forum competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Cosenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina DEL SORDO

documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti
del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse