

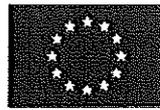


POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

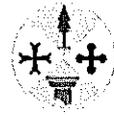
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Calabria Ambito 0003 – Ambito Territoriale N. 1 Cosenza

Istituto Comprensivo Cosenza III "Via Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Prot. n. 3174/U-IV.5

Cosenza li 25 Maggio 2018

Agli atti dell'Istituto Comprensivo dell'IC

SEDE

Al DSGA dell'IC dott.ssa Caterina IELPO

SEDE

All'Albo online dell'IC

Al Responsabile del sito web dell'IC

SEDE

Oggetto: Graduatoria provvisoria Esperto Collaudatore delle tecnologie multimediali e musicali, progetto POR FESR 2014-2020, Asse 11 – Azione 10.8.1, dal titolo: "Comprensivamente digitali: Cantori, Musicisti e Attori". Codice progetto: 2017.10.8.1.176-CUP: C89H17000000001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 25.01.2018 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Regionale della Calabria e in particolare l'avviso pubblico "Dotazione tecnologiche, aree laboratoriali e sistemi innovativi di apprendimento on-line a supporto della didattica dei percorsi di istruzione" di cui al Decreto N. 3148 del 23.03.2017 per la presentazione di proposte progettuali delle istituzioni scolastiche per: interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave piattaforme web e strumenti di apprendimento on-line a supporto della didattica nei percorsi di istruzione e di formazione professionale;

VISTO il Decreto Dirigenziale n.15351 del 27.12.2017 dalla Regione Calabria, Dipartimento Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura di scorrimento della graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento del progetto POR FESR 2014-2020, Asse 11 – Azione 10.8.1, tra i quali risulta l'intervento progettuale presentato da questa istituzione scolastica, dal titolo: "Comprensivamente digitali: Cantori, Musicisti e Attori". Codice progetto: 2017.10.8.1.176-CUP: C89H17000000001;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio del progetto POR FESR 2014-2020, Asse 11 – Azione 10.8.1, dal titolo: "Comprensivamente digitali: Cantori, Musicisti e Attori". Codice progetto: 2017.10.8.1.176-CUP: C89H17000000001, prot. n. 386/E –IV.5 del 25/01/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 25.01.2018 che ratifica l'assunzione in bilancio del Progetto POR FESR 2014-2020, Asse 11 – Azione 10.8.1, dal titolo: "Comprensivamente digitali: Cantori, Musicisti e Attori". Codice progetto: 2017.10.8.1.176-CUP: C89H17000000001, autorizzato e repertoriato finanziato con nota della regione Calabria n. 15351 del 27/12/2017;

VISTO L'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016 (Codice dei contratti pubblici) il quale dispone che "prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le Amministrazioni determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori e delle offerte;

PRESO ATTO delle Linee guida dell'ANAC in merito alle procedure per gli acquisti di beni e servizi ai sensi del D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50;

VISTA la nomina a RUP del DS prot. N. 1104/U-II.5 del 23/02/2018;

VISTA la determina a contrarre del DS prot. n. 1105/U-IV.5 del 23/02/2018;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. (Codice dei contratti pubblici);

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Bando prot. n. 2554/U-IV.5 del 27 Aprile 2018, individuazione di N. 1 Esperto Collaudatore, delle tecnologie multimediali e musicali progetto POR FESR 2014-2020, Asse 11 – Azione 10.8.1, dal titolo: "Comprensivamente digitali: Cantori, Musicisti e Attori". Codice progetto: 2017.10.8.1.17-CUP: C89H17000000001.

VISTO il verbale prot. n. 3065/U-IV.5 del 24 Maggio 2018 della Commissione valutatrice delle istanze dei partecipanti al Bando prot. n. 2554/U-IV.5 del 27 Aprile 2018, per l'individuazione di N. 1 Esperto Collaudatore, delle tecnologie multimediali e musicali progetto POR FESR 2014-2020, Asse 11 – Azione 10.8.1, dal titolo: "Comprensivamente digitali: Cantori, Musicisti e Attori". Codice progetto: 2017.10.8.1.17-CUP: C89H17000000001,

DECRETA

La Graduatoria Provvisoria degli Esperti Collaudatori che hanno inoltrato istanza di partecipazione al Bando prot. n. 2554/U-IV.5 del 27 Aprile 2018, per l'individuazione di N. 1 Esperto Collaudatore, delle tecnologie multimediali e musicali progetto POR FESR 2014-2020, Asse 11 – Azione 10.8.1, dal titolo: "Comprensivamente digitali: Cantori, Musicisti e Attori". Codice progetto: 2017.10.8.1.17-CUP: C89H17000000001:

N.	COGNOME E NOME	LUOGO E DATA DI NASCITA	PUNTI TOTALI
1.	PASCALI LUCA	Cosenza 23 /06/1973	100
2.	COZZA PASQUALE	Cosenza 15 /02/1959	95
3.	MISICA REMO	Corigliano Calabro 11 /12/1965	93
4.	PANTUSA ALESSIO	Cosenza 19 /07/1979	74

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico entro e non oltre 10 giorni dalla data di pubblicazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marina Del Sordo