



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1
Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e Scuola in Ospedale



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

Al Dirigente Scolastico

DOMANDA DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA "N. GINZBURG"
Per l'Anno Scolastico **2022/2023**

Il/La sottoscritt _____,
nato/a a _____ il ____/____/_____, cittadinanza _____,
residente a _____, CAP _____, in _____ n. _____,
tel. _____, e-mail _____,

genitori/tutore
dell'alunno/a:

nato/a a _____ il ____/____/_____, C.F. : _____, cittadinanza _____

CHIEDE

l'iscrizione dello/a stesso/a alla Scuola **DELL'INFANZIA "N. Ginzburg"**, facente capo all'Istituto Comprensivo Cosenza III "Via Negroni" di Cosenza, per l'anno scolastico **2022/2023**.

A tal fine dichiara, in base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa e consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero quanto segue:

ALTRI DATI ALUNNO:

- alunno/a diversamente abile: SI (**si allega certificazione**) NO

- Scuola di Provenienza: _____ di _____

DATI ALTRO GENITORE/TUTORE:

(Cognome Nome) _____,

nato/a a _____ il ____/____/_____, cittadinanza _____,

tel. _____, e-mail _____.

ALTRE DICHIARAZIONI:

- Genitori separati/divorziati: SI NO. (Se **SI** l'affido è: CONGIUNTO ESCLUSIVO*)

* **in caso di affido ESCLUSIVO si allega copia sentenza Tribunale.**

ALTRI COMPONENTI NUCLEO FAMILIARE, ESCLUSI GENITORI/TUTORI E ALUNNO/A SOPRACCITATI:

	Cognome e Nome	Luogo e data di nascita	Grado di Parentela
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____

SCelta TEMPO SCUOLA

I genitori/tutori, sulla base delle opportunità formative offerte dall'Istituto, consapevoli dei vincoli organizzativi esistenti che non permettono l'accettazione piena di tutte le richieste e dei criteri fissati nel regolamento scolastico, chiedono che l'alunno/a possa essere assegnato/a classi con la organizzazione o le caratteristiche di seguito indicate:

TEMPO RIDOTTO – 25 ORE SETTIMANALI

Da Lunedì a Venerdì – Entrata ore 08:00, Uscita ore 13:00

TEMPO ORDINARIO – 40 ORE SETTIMANALI

Da Lunedì a Venerdì – Entrata ore 08:00, Uscita ore 16:00

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2*), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, compresi quindi gli istituti comprensivi, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

Le attività alternative saranno comunicate dalla scuola all'avvio dell'anno scolastico.

- Scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica
- Scelta di **NON** avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

*Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929: "La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado.

Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento.

All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione".

CRITERI DI PRECEDENZA IN CASO DI ISCRIZIONI IN ECCEDEXA

Nella previsione di richieste di iscrizioni in eccedenza, la scuola procederà ad applicare i criteri di precedenza nell'ammissione, così come deliberato in seno al presente Consiglio di Istituto (delibera n. 13 del 27/11/2020), qui di seguito enucleati:

1. Alunni già iscritti nell'Istituto comprensivo Cosenza III "Via Negroni" e regolarmente frequentanti le classi terminali dell'ordine di scuola precedente a quello previsto per l'iscrizione all'anno scolastico 2021/2022;
2. Alunni non iscritti che hanno fratelli alunni già iscritti e regolarmente frequentanti l'Istituto Comprensivo Cosenza III "Via Negroni" nell'anno scolastico 2020/2021;
3. Vicinorietà all'Istituto Comprensivo Cosenza III "Via Negroni" della residenza/domicilio dell'alunno (si rende necessaria dichiarazione personale ai sensi dei DPR 28.12.2000 n. 445);
4. Vicinorietà all'Istituto Comprensivo Cosenza III "Via Negroni" del/degli luogo/impegni di lavoro dei genitori dell'alunno (si rende necessaria dichiarazione personale ai sensi dei DPR 28.12.2000 n. 445);
5. Vicinorietà all'Istituto Comprensivo Cosenza III "Via Negroni" della residenza/domicilio di parenti fino al secondo grado dell'alunno (si rende necessaria dichiarazione personale ai sensi dei DPR 28.12.2000 n. 445).

INFORMATIVA SULLA RESPONSABILITÀ GENITORIALE (sottoscrivere in caso di firma unica)

Si riportano di seguito le specifiche disposizioni concernenti la responsabilità genitoriale contenute nel decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154 che ha apportato modifiche al codice civile in tema di filiazione.

Art. 316 co. 1 - Responsabilità genitoriale. Entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore.

Art. 337- ter co. 3 - Provvedimenti riguardo ai figli. La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente. Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento.

Art. 337-quater co. 3 - Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso. Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice. Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice quando ritenga che siano state assunte decisioni pregiudizievoli al loro interesse.

Pertanto dichiaro effettuare tutte le scelte richieste nel presente modulo, in accordo con l'altro genitore/tutore esercente la potestà genitoriale sull'alunno/a nell'osservanza delle norme del codice civile soprarichiamate in materia di responsabilità genitoriale.

Firma genitore/tutore

Cosenza, ____/____/202__

Firma primo genitore/tutore*

Firma secondo genitore/tutore

* In caso di firma unica è obbligatorio sottoscrivere l'informativa sulla responsabilità genitoriale a pag. 2 del presente modulo

USCITE DIDATTICHE - a.s. 2022/2023
nella città di Cosenza e nei comuni dell'hinterland

Autorizzazione a partecipare alle Uscite Didattiche che la Scuola effettuerà durante l'anno scolastico **2022/2023** nella città di Cosenza e nei comuni dell'hinterland, della durata di un giorno.

Autorizzazione a usufruire, per tali uscite didattiche, dei mezzi di trasporto AMACO o altre Ditte di trasporto di cui la Scuola si avvarrà per lo spostamento dalla Sede scolastica al luogo di destinazione dell'attività didattica.

SI AUTORIZZA

NON SI AUTORIZZA

Firma primo genitore/tutore*

Firma secondo genitore/tutore

* In caso di firma unica è obbligatorio sottoscrivere l'informativa sulla responsabilità genitoriale a pag. 2 del presente modulo

LIBERATORIA IMMAGINI/VOCE - a.s. 2022/2023.

I sottoscritti **CONCEDONO** il pieno assenso a che l'immagine e la voce del/della proprio/a figlio/a vengano dalla Scuola, o da terzi aventi causa, liberamente utilizzati per attività inserite nella programmazione educativa e didattica.

A tale proposito:

SI DÀ IL CONSENSO

NON SI DÀ IL CONSENSO

a che il proprio/a figlio/a compaia:

- In foto documentanti l'attività educativa e didattica da esporre su cartelloni e/o riportate in pubblicazioni della scuola anche messe a disposizione di tutte le famiglie;
- In riprese filmate e/o in incisioni audio attuate durante l'attività educativa e didattica, manifestazioni, spettacoli ed esperienze significative della vita scolastica, trasferibili in supporti, audiovisivi, messi a disposizione di tutte le famiglie, ovvero utilizzati in occasione di momenti pubblici della scuola (spettacoli, assemblee, etc...);
- In foto ricordo, individuali e/o di gruppo, acquistabili da ogni alunno.

Nel rispetto della normativa vigente in materia di trattamento e protezione dei dati personali (D. L.gs. 196/2003) si ribadisce che le immagini saranno utilizzate esclusivamente a scopo didattico e divulgativo e si assicura il massimo rispetto dei diritti relativi all'onere ed alla reputazione dei minori, escludendo, in ogni caso, l'inserimento di immagini su siti internet diversi dal sito web della scuola.

La Scuola darà comunicazione di ogni singolo evento oggetto della presente liberatoria.

Firma primo genitore/tutore*

Firma secondo genitore/tutore

* In caso di firma unica è obbligatorio sottoscrivere l'informativa sulla responsabilità genitoriale a pag. 2 del presente modulo

ATTIVITÀ E PROGETTI OFFERTI DALLA SCUOLA

- Progetto accoglienza
- Progetto igiene, alimentazione, salute
- Progetto psicomotricità
- “Sicurezza – Negroni Sicurezza”
- “Una Regione in movimento”
- Progetto inglese
- “Multimedialità (trasversale ai campi di esperienza”
- “Noi... nel territorio”
- Progetto cinema
- Adesione ai progetti PON offerti dalla Comunità Europea
- Adesione ai progetti nazionali offerti dal Ministero dell’Istruzione ecc.
- Adesione ai progetti regionali POR, offerti dalla Regione Calabria -Adesione ai progetti regionali dell’Ufficio scolastico Regionale
- Adesione ai progetti provinciali dell’ Ufficio VII Ambito Territoriale di Cosenza
- Adesione ai progetti offerti dall’Amministrazione Comunale di Cosenza
- Adesione al progetto in rete “Ambiente e Sviluppo Ecosostenibile”

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, in qualità di titolare del trattamento, informa che tutti i dati personali che riguardano gli alunni e le loro famiglie, ivi compresi quelli sensibili, raccolti attraverso la compilazione on line del modulo delle iscrizioni scolastiche, saranno trattati in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti dalla Legge.

Il trattamento dei dati à, anche con l'utilizzo di strumenti elettronici, ad opera di dipendenti del Ministero dell'Istruzione e delle istituzioni scolastiche e dei CFP interessati, incaricati ed istruiti opportunamente, attraverso logiche strettamente correlate alle finalità per le quali i dati sono raccolti; eccezionalmente, i dati potranno essere conosciuti da altri soggetti istituzionali, quali Regioni, Province ed Enti locali, che forniscono servizi o svolgono attività' strumentali in favore degli alunni e degli studenti.

Il conferimento dei dati è obbligatorio per quanto attiene alle informazioni richieste dal modulo base delle iscrizioni; la mancata fornitura potrà comportare l'impossibilità della definizione dei procedimenti connessi alle iscrizioni degli alunni.

L'istituzione scolastica è responsabile della richiesta di dati e informazioni supplementari inserite nel modulo personalizzato delle iscrizioni

In relazione ai predetti trattamenti potrà esercitare i diritti di cui all'Art. 7 del Dlgs. 196/2003 qui di seguito riportato:

Art. 7. Diritto di accesso ai dati personali ed altri diritti

1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile.

2. L'interessato ha diritto di ottenere l'indicazione:

a) dell'origine dei dati personali;

b) delle finalità e modalità del trattamento;

c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;

d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'articolo 5, comma 2;

e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati.

3. L'interessato ha diritto di ottenere:

a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;

b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;

c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.

4. L'interessato ha diritto di opporsi, in tutto o in parte:

a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che lo riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

b) al trattamento di dati personali che lo riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale

Per presa visione e consenso

Cosenza, ____/____/202__

Firma primo genitore/tutore*

Firma secondo genitore/tutore

* In caso di firma unica è obbligatorio sottoscrivere l’informativa sulla responsabilità genitoriale a pag. 2 del presente modulo

SOTTOSCRIZIONE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi dell'art. 5-bis dello Statuto D.P.R. 249/98)

Il Dirigente Scolastico

VISTO il D.P.R. del 21 novembre 2007 n. 235

VISTA la Nota Ministeriale del 31 luglio 2008 e ss.mm.ii.

VISTI gli Organi Collegiali

EMANA il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità:

P r e m e s s a

Il presente patto educativo costituisce la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola e viene redatto dal Consiglio d'Istituto in quanto in esso sono rappresentate le diverse componenti della comunità scolastica, ivi compresi i genitori.

I destinatari naturali del patto educativo sono i **genitori**, ai quali la legge attribuisce in primis il dovere di educare i figli (Art. 30 della Cost., Artt. 147, 155, 317 bis c.c.).

L'obiettivo del patto educativo è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

Con il patto di corresponsabilità si pone in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

Il "patto" è lo strumento attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica e le famiglie. Esso serve per rafforzare la condivisione da parte dei genitori delle priorità educative e del rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le componenti presenti nella scuola.

Il Patto di corresponsabilità si inserisce all'interno di una linea di interventi di carattere normativo e amministrativo attraverso i quali si richiamano ruoli e responsabilità di ciascuna componente della comunità scolastica: dirigenti scolastici, docenti, studenti e genitori.

La responsabilità del genitore e quella del "precettore" per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono tra loro alternative, giacché secondo la normativa vigente, l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando", rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti. (Cass. Sez.3°, 21/09/2000, n. 12501; 26/11/1998 n. 11894).

La sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità dovrà avvenire contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica".

Termini del patto di corresponsabilità

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione; realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel PTOF tutelando il diritto ad apprendere;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;

Per contrastare i fenomeni di bullismo e cyber bullismo la scuola si impegna a:

- individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;
- prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo;
- informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;
- far rispettare le nuove indicazioni contenute nelle integrazioni al Regolamento d'istituto applicando nei casi previsti le sanzioni.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- prendere visione del Regolamento di Istituto e fungere da supporto all'osservanza dello stesso per assicurare un sereno svolgimento delle attività;
- partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa;
- impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadano nel 'culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori' (Art.2048 cod. civ. 1° c.)

Per contrastare i fenomeni di bullismo e cyber bullismo la famiglia si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;
- educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

LO STUDENTE, COMPATIBILMENTE CON LA PROPRIA ETÀ, SI IMPEGNA A:

- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- prendere coscienza dei personali diritti-doveri
- rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo, i compagni e le attrezzature osservando le regole della convivenza civile;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- usare un linguaggio consono nei confronti dei docenti, dei compagni, e di tutto il personale della scuola;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum, mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione;

Per contrastare i fenomeni di bullismo e cyber bullismo lo studente si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;
- utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- distinguere i comportamenti scherzosi, propri e altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi;
- denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli;
- collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

APPENDICE COVID-19

La scuola si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
 - monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e, nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
 - fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.);
 - recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
 - contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
 - garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio e non inviare il figlio a scuola senza il certificato medico nei casi ove è previsto;
- di dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

Lo studente, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- In caso di attivazione della DDI, rispettare durante le video lezioni, le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina Del Sordo

documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti
del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Firma primo genitore/tutore*

Firma secondo genitore/tutore

* In caso di firma unica è obbligatorio sottoscrivere l'informativa sulla responsabilità genitoriale a pag. 2 del presente modulo