



**Istituto Comprensivo Cosenza III
"Roberta Lanzino"
Scuola dell'Infanzia, Primaria,
Secondaria di I grado
Scuola in Ospedale**



Erasmus+

**Academie de Limoges
Job Shadowing
Erasmus+
7 novembre 2023**



**Exchange and partnership
meeting**



L'Istituto Comprensivo Cosenza III *Roberta Lanzino* ha accolto nelle classi della Scuola Secondaria di primo grado una delegazione dell'Academie de Limoges, circoscrizione amministrativa del Ministero dell'Educazione Francese, nell'ambito dei rispettivi progetti Erasmus+ e all'insegna della internazionalizzazione della scuola.

Guidati da Eric Mathelin, rappresentante della Rettrice, e responsabile delle relazioni internazionali, sono venute in in Jobshadowing le figure più rappresentative dell'Academie.

Noémie GATTO, responsabile delle relazioni franco-italiane presso l'Accademia di Limoges

- Julie RIVET, consigliera della Rettrice di Limoges per le questioni di democrazia scolastica
- Olivier REYMBAUT, ispettore di primo grado incaricato delle questioni relative all'handicap
- Isabelle FAURE, responsabile amministrativo del polo sanitario del Rettorato di Limoges
- Laurent LAFAYE, direttore del liceo Raymond LOEWY de La Souterraine
- Evelyne DOUREL, insegnante di Design al liceo Raymond LOEWY de La Sotteraine

L'Academie, ottenuto l'accreditamento, ha inteso con questo meeting dar vita ad una partnership per future collaborazioni con scambio di ospitalità e accoglienza a tutto tondo di alunni e docenti.

Certo, erano a conoscenza delle esperienze pregresse in materia della nostra scuola, che negli anni precedenti ha realizzato partnership significative dello stesso genere, con la Spagna e con altri paesi europei (grazie ad un progetto Erasmus KA229) Ma, dice la Dirigente, “la collaborazione con la Francia, attesa e preannunciata fin dallo scorso anno, aggiunge prestigio alla scuola e rafforza la strategia di internazionalizzazione che muove i nostri passi in Erasmus”

Le attività realizzate durante la mattinata hanno portato gli autorevoli ospiti di Francia in più classi per “observation on poste de travail” e valutazione della qualità dell'insegnamento/apprendimento nelle varie aree disciplinari, i principi fondanti, la funzionalità delle strutture.

Accompagnati dalla dirigente Marina Del Sordo, dal responsabile del progetto, Angela Maria Sirianni, e alternativamente dai docenti degli insegnamenti “sotto osservazione”, si sono recati tra le aule per rilevare il modus operandi degli studenti e del corpo docente nella pratica quotidiana, durante le lezioni di tecnologia, i laboratori di coding e informatica, dell'insegnamento delle lingue, delle scienze, della valutazione, ponendo attenzione soprattutto al processo inclusivo e alla sua fattiva realizzazione, vero fiore all'occhiello dell'IC “Roberta Lanzino”. La loro considerazione era volta a rilevare anche gli aspetti del procedere scolastico miranti all'orientamento e alle scelte di prospettiva degli alunni, e alle loro espressioni di rispetto e convivenza democratica.

I componenti del gruppo hanno anche osservato l'adeguatezza delle strutture e del relativo personale, soprattutto quando, si sono recati nell'attiguo plesso della Scuola Primaria, per la quale hanno posto domande di spiccato interesse al riguardo degli aspetti organizzativi, normativi e delle prassi che regolano i servizi offerti e la mensa in particolare, oltre che dei locali e delle suppellettili.

Per concludere l'esperienza costruttiva vissuta, hanno ascoltato finanche la performance della nostra "Joiful Negroni orchestra" che ha eseguito un medley di Bernstein e del suo *West side story*