



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"

Via Negroni – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

Prot. n. 3589U/V.4.1

Cosenza, 20 Maggio 2026

- A tutti i Docenti dell'Istituzione Scolastica in servizio nei plessi
Scuola Infanzia Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado
E p.c.
- A tutta la Comunità Scolastica
- All'Utenza scolastica tutta
- Al DSGA dell'Istituzione Scolastica
- Pubblicazione sul Sito Web/Albo dell'Istituzione Scolastica
LORO SEDI

Oggetto: Anno scolastico 2025-2026. Termine delle lezioni- Scrutini- Adempimenti di fine anno scolastico.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

ai Sensi e in Osservanza,

- VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 e ss.mm.ii.;
- VISTO il testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 ess.mm.ii.;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con handicap";
- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO il Regolamento: il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122 e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- VISTA la Direttiva Ministeriale sui BES del 27 dicembre 2012 e ss.mm.ii.;
- VISTA la Direttiva ministeriale 19 dicembre 2007, n. 113 per il recupero e il sostegno nella scuola secondaria di I grado e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e ss.mm.ii., recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017 e ss.mm.ii, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017 e ss.mm.ii, n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Decreto esami primo ciclo: decreto del Ministro del MIUR 3 ottobre 2017, n. 741 e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto competenze: decreto del Ministro del MIUR 3 ottobre 2017, n. 742 e ss.mm.ii.;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante "Statuto delle studentesse e degli studenti";
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n. 59";
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 e ss.mm.ii, "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto- legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
VISTO il DPR 263/2012: decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263 e ss.mm.ii.;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 22 agosto 2007, n. 139, "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della L. 27 dicembre 2006, n. 296";



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"

Via Negroni – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

- VISTO il decreto del Ministro del MIUR 16 novembre 2012, n. 254, "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89";
- VISTO il testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 ess.mm.ii.;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO il decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, recante "Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, e, in particolare, gli articoli 8 e 11 relativi alla valutazione, scrutini ed esami e ss.mm.ii.;
- VISTO il decreto-legge 7 settembre 2007, n. 147, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 ottobre 2007, n. 176 e ss.mm.ii.;
- VISTO il decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137 e ss.mm.ii, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 disposizioni in materia di Istruzione;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 834 del 15 ottobre 2015 e ss.mm.ii.;
- VISTA l'OM n. 11 del 16 maggio 2020 e ss.mm.ii. valutazione Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 recante "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";
- VISTA la MI OM AOODGABMI n.0000172 del 04 dicembre 2020- MI OM AOODPIT n.0002158 del 04 dicembre 2020- Linee Guida Formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria;
- VISTO decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017, e dal decreto ministeriale n.741 del 3 ottobre 2017;
- Viste le nuove Indicazioni Nazionali;
- VISTA l'intera normativa vigente in materia di istruzione, formazione, valutazione;
- SENTITO e VISTO il Collegio dei Docenti n.4 del 18 Maggio 2026;
- VISTO il Consiglio di Istituto n. 8 del 18 Maggio 2026

DISPONE

di espletare tutte le procedure necessarie per gli scrutini e per gli adempimenti di fine anno 2025-2026 e comunica quanto segue: **NORME COMUNI**

<p>CHIUSURA/TERMINE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE -Scuola Primaria -Scuola Secondaria di Primo Grado ANNO SCOLASTICO 2025-2026</p>	<p>Lunedì 8 Giugno 2026 (Scuola Primaria) Lunedì 8 Giugno 2026 (Scuola Secondaria di primo Grado)</p>
<p>CHIUSURA/TERMINE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE -Scuola Infanzia ANNO SCOLASTICO 2025-2026</p>	<p>Martedì 30 GIUGNO 2026 (Per gli alunni di terza sezione che nell'a.s. 2025-2026 frequenteranno la prima classe della Scuola Primaria è prevista la consegna dei Traguardi raggiunti per lo Sviluppo delle Competenze – "Diplomino"- con date da destinarsi ad hoc in accordo Scuola – Famiglia in presenza e da comunicare dopo il 15 Giugno 2026 In ogni caso il documento di valutazione delle sezioni terminali della Scuola dell'Infanzia verrà trasmesso dai docenti per via telematica alla Segreteria della Scuola/Area alunni e sarà depositato nei fascicoli personali degli alunni, visionabile da parte dei genitori, a richiesta degli stessi.</p>



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Istituto Comprensivo
Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni Cosenza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"

Via Negroni – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

Oggetto	Data	Classi	Orario	Durata
Consiglio valutativo fine a. s. Plesso Scuola Primaria "Corrado Alvaro" <u>- o.d.g.:</u> Scrutini finali a. s. 2025/2026	Martedì 9 Giugno 2026	1^A	09.00-09.30	h 0,30
		1^B	09.30-10.00	h 0,30
		1^C	10.00-10.30	h 0,30
		1^D	10.30-11.00	h 0,30
		1^E	11.00-11.30	h 0,30
		2^A	11.30-12.00	h 0,30
		2^B	12.00-12.30	h 0,30
		2^C	12.30-13.00	h 0,30
		2^D	13.00-13.30	h 0,30
		2^E	13.30-14.00	h 0,30
		2^F	14.00-14.30	h 0,30
		3^A	15.30-16.00	h 0,30
		3^B	16.00-16.30	h 0,30
		3^C	16.30-17.00	h 0,30
		3^D	17.00-17.30	h 0,30
		3^E	17.30-18.00	h 0,30
		3^F	18.00-18.30	h 0,30
		Mercoledì 10 Giugno 2026	4^A	09.00-09.30
	4^B		09.30-10.00	h 0,30
	4^C		10.00-10.30	h 0,30
	4^D		10.30-11.00	h 0,30
	4^E		11.00-11.30	h 0,30
	4^F		11.30-12.00	h 0,30
	5^A		14.00-14.30	h 0,30
	5^B		14.30-15.00	h 0,30
	5^C		15.00-15.30	h 0,30
	5^D	15.30-16.00	h 0,30	
5^E	16.00-16.30	h 0,30		

Oggetto	Data	Classi	Orario	Durata
Consiglio valutazione trimestrale Plesso Scuola Second. di I° Grado "N. Misasi" <u>- o.d.g.:</u>	Lunedì 8 Giugno 2026	3^ A	14.00/14.40	h 0,40
		3^ B	14.40/15.20	h 0,40
		3^ C	15.20/16.00	h 0,40
		3^ D	16.00/16.40	h 0,40
		3^ E	16.40/17.20	h 0,40
		3^ F	17.20/18.00	h 0,40



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Istituto Comprensivo
Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni Cosenza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"

Via Negroni – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

Scrutini finali a. s. 2025/2026	Martedì 09 Giugno 2026	1^ B	08.30-09.10	h 0,40
		2^ B	09.10-09.50	h 0,40
		1^ C	09.50-10:30	h 0,40
		2^ C	10.30-11.10	h 0,40
		2^ G	11.10-11.50	h 0,40
		1^ A	11.50-12.30	h 0,40
		2^ A	12.30-13.10	h 0,40
		1^ D	13.10-13.50	h 0,40
		2^ D	13.50/14.30	h 0,40
		1^ F	14.30/15.10	h 0,40
		2^ F	15.10/15.50	h 0,40
		1^ E	15.50/16.30	h 0,40
		2^ E	16.30/17.10	h 0,40

Scuola Second. di 1° Grado "N. Misasi"	Martedì 09 Giugno 2026	Tutti i Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado	Ore 18.00	
Riunione preliminare esami di Stato conclusivo del Primo Ciclo - da decreto del D.S. sentito il Collegio dei Docenti				

Oggetto	Docenti	Classi	Orario
Scuola Secondaria di Primo Grado Plesso Scuola "N. Misasi" ESAME di STATO conclusivo del Primo Ciclo- Inizio 10 Giugno 2026 secondo Calendario da pubblicarsi a seguito della riunione preliminare della Commissione di Esami di Stato. Colloquio orale in Presenza presso il Plesso "Misasi" Alunni Classi Terze seguirà calendario con classi orario	Tutti i Docenti classi terze Secondaria di Primo Grado costituenti la Commissione di Esame di Stato	Tutti gli alunni candidati per gli Esami di Stato 2025- 2026 Scuola Secondaria di Primo Grado- riportati in calendario da pubblicarsi	Da pubblicarsi



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"

Via Negroni – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

“...Articolo 2 (Espletamento dell'esame di Stato)

1. In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti: a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti.; b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.
 2. Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017.
 3. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.
 4. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da: a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017; b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017; c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere dall'art. 9 del DM 741/2017
 5. colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.
 6. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.
 7. Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.
 8. Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6 si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.
 9. Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.
- Per gli alunni in ospedale o in istruzione domiciliare, si applica, per quanto compatibile, quanto previsto dall'articolo 15 del DM 741/2017.
10. Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'articolo 5 del DM 741/2017 e ss.mm.ii..

...Articolo 3 (Modalità per l'attribuzione della valutazione finale)

1. La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017. L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.
2. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.
3. L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di cui al comma 1 tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.
4. Nel diploma finale rilasciato al termine dell'esame di Stato e nei tabelloni affissi all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

...Articolo 4 (Esame di Stato per gli alunni privatisti)

1. I candidati privatisti sono ammessi all'esame di Stato, ai sensi dell'articolo 3 del DM 741/2017, per quanto compatibile, e sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dall'articolo 2, commi 4, 5 e 6 della presente ordinanza.
2. La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale che viene determinata dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.
3. L'esame di Stato si intende superato se il candidato privatista consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

Il calendario ESAME di Stato conclusivo del Primo Ciclo Colloquio orale in presenza

Telefono e Fax 0984 – 33104 – C.M. CSIC898008 – C.F. 98094050782 –
E-Mail Cert. csic898008@pec.istruzione.it – E-Mail Min. csic898008@istruzione.it
Sito Web – www.iccosenzaterzonegroni.edu.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Istituto Comprensivo
Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni Cosenza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"

Via Negroni – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

per ciascuna classe terza, -dettagliato con data, orario e nominativi degli alunni classi terze secondaria primo grado seguirà la presente circolare con pubblicazione su albo pretorio on line/sito scuola sezione dedicata Registro Elettronico, a seguito della riunione preliminare e insediamento Commissione Esami di Stato giorno **martedì 9 giugno 2026**.

<p>PUBBLICAZIONE ESITI DEGLI SCRUTINI/Ammissione-Non Ammissione Classi Successive/Intermedie e/o all'Esame di Stato 2025-2026 Scuola Secondaria di Primo Grado con pubblicazione su albo pretorio on line/sito scuola sezione dedicata Registro Elettronico</p>	<p>Martedì 9 Giugno 2026 (ammissione all'esame di stato a.s. 2025-2026) Venerdì 12 Giugno 2026</p>	<p>dalle ore 09.00</p>
<p>PUBBLICAZIONE ESITI DEGLI SCRUTINI/Ammissione-Non Ammissione Classi Successive/Intermedie Scuola Primaria con pubblicazione su albo pretorio on line/sito scuola sezione dedicata Registro Elettronico</p>	<p>Venerdì 12 GIUGNO 2026</p>	<p>dalle ore 10.00</p>

Modalità operative e procedurali

VALIDAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO (Scuola Primaria e Secondaria di I Grado)

In osservanza delle disposizioni di cui all'art.5 comma 1 del D.Lgs. 62/2017 e ss.mm.ii. le operazioni di scrutinio dovranno essere precedute dalla validazione dell'anno scolastico, cioè dalla verifica della frequenza di almeno tre quarti del monte ore obbligatorio. (nella scuola secondaria di primo grado)

NORME COMUNI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/AL SUCCESSIVO CICLO DI ISTRUZIONE

MODALITA' PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE Alunni Classi Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado

- In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti: a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica; b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.
- Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017.
- Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.
- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da: a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017; b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017; c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere dall'art. 9 del DM 741/2017; d) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.
- Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.
- Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Istituto Comprensivo
Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni Cosenza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"

Via Negroni – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

7. Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6 si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.
8. Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa insede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.
9. Per gli alunni in ospedale o in istruzione domiciliare, si applica, per quanto compatibile, quanto previsto dall'articolo 15 del DM 741/2017.
10. Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'articolo 5 del DM 741/2017 e ssmmii.

In sede collegiale (Collegio dei Docenti n° 4 del 18 Maggio 2026 e Consiglio di Istituto n. 8 del 18 Maggio 2026) si sono deliberati i modelli Giudizio di ammissione agli Esami di Stato e il Documento Finale di Valutazione che contempli l'attestazione, per gli alunni delle classi terze, dell'esito riguardante l'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione, formulato, dalla Commissione, in decimi. In aggiunta al Diploma Finale e alla Certificazione delle Competenze.

Gli esiti della Valutazione finale sono pubblicati sull'albo pretorio on line della Istituzione Scolastica

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

La compilazione della Certificazione delle Competenze è affidata ai Docenti dei Consigli di Classe che, in sede di Scrutinio Finale, provvedono alla stesura del Modello Nazionale di Certificazione (D.M.742/2017 e ss.mm.ii.) rimettendo la sottoscrizione della certificazione al Dirigente Scolastico. L'articolo 9 del decreto legislativo n. 62/2017 indica la finalità e i tempi di rilascio della certificazione delle competenze. In particolare, si rammenta che la certificazione delle competenze è redatta in sede di scrutinio finale e rilasciata alle alunne e agli alunni al termine della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado in quest'ultimo caso soltanto ai candidati che hanno superato l'Esame di Stato. Il decreto precisa che i modelli sono adottati con provvedimento del Ministro dell'Istruzione e che i principi generali per la loro predisposizione fanno riferimento al profilo dello studente, così come definito dalle nuove Indicazioni nazionali per il curricolo vigenti, alle competenze chiave individuate dall'Unione europea/ e alla descrizione dei diversi livelli di acquisizione delle competenze medesime. Il modello consente anche di valorizzare eventuali competenze ritenute significative dai docenti della classe o dal consiglio di classe, sviluppate in situazioni di apprendimento non formale e informale. Il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine della Scuola Primaria e il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine del Primo Ciclo di Istruzione sono allegati al decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742. Per le alunne e gli alunni con disabilità la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata, se necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

Poiché la certificazione delle competenze è definita in sede di scrutinio finale, non è rilasciata alle alunne e agli alunni che partecipano all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in qualità di candidati privatisti.



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Istituto Comprensivo
Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni Cosenza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"

Via Negroni – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

PROVE SUPPLETIVE

Sono previste prove suppletive degli Esami di Stato per il corrente anno scolastico 2025-2026.

Ai sensi decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e il decreto ministeriale N.. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.- Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione; **concernente le indicazioni sugli Esami di Stato conclusivi del I Ciclo di Istruzione a.s.2025-2026** Articolo 9 (Candidati assenti e sessioni suppletive)

1. Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico.

Tutte le operazioni di valutazione finale dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo dovranno concludersi entro e non oltre il 30 giugno 2026.

Esami di IDONEITA' Norme comuni

Ai sensi della normativa vigente in materia di esami di idoneità per l'ammissione alle classi intermedie di tutti i gradi scolastici, ivi compresi gli esami, sono svolti, in presenza entro il 30 Giugno 2026.

Esami di idoneità SCUOLA PRIMARIA per la frequenza delle classi 2a, 3a, 4a, 5a	La sessione di esami è unica e si svolgerà in presenza previo accordo con la famiglia del minore e possibilmente nell'ultima decade del mese di Giugno 2026 e, comunque non oltre la data del 30 Giugno 2026 (per iscrizione di alunni privatisti).
Esami di idoneità SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO	La sessione di esami è unica e si svolgerà in presenza entro il mese di Giugno 2026 (per iscrizione di alunni privatisti).

COMMISSIONE ESAMI DI IDONEITÀ

Ai sensi della normativa vigente in materia per gli esami di idoneità alle classi di scuola primaria e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado la commissione è composta da docenti di scuola primaria; per gli esami di idoneità alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado la commissione è composta da docenti del corrispondente grado scolastico. Spetta alla commissione predisporre le prove d'esame. tenendo a riferimento le Indicazioni nazionali per il curriculum. L'esito dell'esame è espresso con un giudizio di idoneità/non idoneità. I candidati il cui esame abbia avuto esito negativo possono essere ammessi a frequentare altra classe inferiore, a giudizio della commissione esaminatrice.

SCUOLA IN OSPEDALE e ISTRUZIONE DOMICILIARE

Ai sensi della normativa vigente in materia per gli alunni che frequentano corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura lo scrutinio finale è a cura dei docenti dei corsi ospedalieri, ovvero dei docenti di classe in base al periodo di frequenza temporalmente più rilevante. Le modalità di valutazione si applicano anche ai casi di istruzione domiciliare.

Relazione finale del Consiglio di Classe	Consigli di Classe delle classi Terze Secondaria di Primo Grado	I consigli di classe sono tenuti a redigere una relazione finale. In dettaglio la Relazione Finale deve presentare: <ul style="list-style-type: none"> Le osservazioni sulla situazione iniziale della classe (triennale e annuale);
In dettaglio la Relazione Finale deve presentare: <ul style="list-style-type: none"> Le osservazioni sulla situazione iniziale della classe (triennale e annuale); L'indicazione dei programmi effettivamente svolti; Le linee programmatiche ipotizzate (triennali e annuali); 		



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"

Via Negroni – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

- Le linee didattiche seguite;
- Gli interventi e le strategie didattiche effettuati, compresi quelli specifici eventuali di sostegno e integrazione;
- Le attività extracurricolari Progetti POF/PTOF2024-2025 e le espansioni didattiche, nonché citazione di eventuali progetti di Piano integrato PON FSE e POR Calabria, di eventuali progetti area a rischio e a forte processo immigratorio con l'indicazione dei risultati raggiunti e della loro valenza educativa e didattica;
- Le osservazioni sulla situazione finale della classe, indicando le eventuali strategie o gli eventuali elementi che hanno favorito o ostacolato la realizzazione di quanto programmato;
- La sintesi di quanto la programmazione educativa e didattica, impostata nel triennio, ha, via, ipotizzato, verificato e vagliato;
- Relativamente agli alunni D.A., agli alunni DSA, agli alunni B.E.S. per ciascun alunno, dovranno essere evidenziati, sia nel verbale di scrutinio che nella relazione finale del Consiglio di Classe, i seguenti elementi:
 - I. L'adozione di una programmazione educativa e didattica ispirata al criterio di massima individualizzazione e personalizzazione sulla cui base si è provveduto alla elaborazione di piani di studio con contenuti, metodologie, e obiettivi adeguati alle specifiche, differenziate situazioni;
 - II. La motivazione del risultato finale, specificando il livello raggiunto sul piano della socializzazione (affettivo-relazionale/comportamento sociale); sul piano dello sviluppo delle abilità e competenze e dell'acquisizione delle conoscenze, specificando il livello globale di maturazione raggiunto.
- Le modalità del colloquio orale secondario di norma vigente;
- Gli elementi di valutazione all'esito dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione e dello Scrutinio finale concorrono: le valutazioni conseguite nel percorso scolastico durante l'arco del triennio, le valutazioni dell'anno in corso sia in presenza che a distanza, valutazione delle prove scritte e colloquio orale, con l'effettuazione di una media matematica degli elementi in concorso, dei voti in decimi ottenuti, quale *espressione del Consiglio di Classe per l'ammissione agli Esami e della Commissione durante gli Esami medesimi. La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame di cui alla normativa di riferimento e succitata.* Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi potrà essere assegnata la lode da parte della Commissione di Esami di Stato primo ciclo, **con decisione assunta esclusivamente all'unanimità**
- In allegato digitale e cartaceo i programmi effettivamente svolti delle singole discipline firmati da almeno tre studenti.

Tenuto conto dell'uso del registro elettronico on line, anche in osservanza della normativa vigente sulla dematerializzazione degli atti amministrativi, è necessario che tutte le documentazioni e gli atti/verbali vengano caricati in file PDF agli atti della Scuola/registro online/Dirigenza (su repository Documentazione del R.E.), nonché trasmessa anche via email al Dirigente Scolastico. **La conclusione del primo ciclo di istruzione è il punto di arrivo di un itinerario importante per ogni studente e segna l'avvio del percorso nel secondo ciclo per assolvere all'obbligo di istruzione e raggiungere una qualifica o un diploma entro il 18° anno di età. Per questa ragione i relativi processi di verifica e di valutazione assumono un rilievo significativo per gli studenti, per i docenti, per i genitori e per le singole istituzioni scolastiche. Il quadro normativo è composito, anche a seguito di regolari provvedimenti legislativi, e prevede una pluralità di interventi che le istituzioni scolastiche statali e paritarie devono mettere in atto. La gestione coerente dei diversi processi è un impegno delle scuole e dell'amministrazione scolastica nella prospettiva di costruire un sistema di valutazione affidabile, valido, trasparente e funzionale al miglioramento della preparazione degli studenti.**

Normativa da indicare nel verbale degli scrutini

ai sensi e in osservanza,

VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 e ss.mm.ii.;

VISTO il testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con handicap";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Regolamento: il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTA la Direttiva Ministeriale sui BES del 27 dicembre 2012 e ss.mm.ii.;

VISTA la Direttiva ministeriale 19 dicembre 2007, n. 113 per il recupero e il sostegno nella scuola secondaria di I grado e ss.mm.ii.;



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Istituto Comprensivo
Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni Cosenza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"

Via Negroni – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e ss.mm.ii., recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017 e ss.mm.ii, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017 e ss.mm.ii, n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto esami primo ciclo: decreto del Ministro del MIUR 3 ottobre 2017, n. 741 e ss.mm.ii; VISTO

il Decreto competenze: decreto del Ministro del MIUR 3 ottobre 2017, n. 742 e ss.mm.ii;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante "Statuto delle studentesse e degli studenti",

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 e ss.mm.ii, "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133";

VISTO il DPR 263/2012: decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263 e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 22 agosto 2007, n. 139, "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della L. 27 dicembre 2006, n. 296"; VISTO il decreto del Ministro del MIUR 16 novembre 2012, n. 254, "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del

Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89";

VISTO il testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, recante "Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, e, in particolare, gli articoli 8 e 11 relativi alla valutazione, scrutini ed esami e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto-legge 7 settembre 2007, n. 147, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 ottobre 2007, n. 176 e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137 e ss.mm.ii, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 disposizioni in materia di Istruzione;

Visto il Decreto del Presidente della Giunta Regionale della Calabria n. 59 del 07 Luglio 2022

(D.Lgs 31.12.1998 n. 112 art.138 comma 1 lettera d) , da cui si evince che il termine delle lezioni è fissato per il giorno 09 giugno 2023 (mercoledì); visto il D.P.R. n. 275/99 (art. 5, comma 2);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 834 del 15 ottobre 2015 e ss.mm.ii.;

VISTA la Nota Ministeriale MIM n. 4155 del 7 febbraio 2023 - Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 recante "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 recante "Adozione del Documento per l'apianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 07 agosto 2020, n. 89 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

Viste le Nuove Indicazioni Nazionali;

VISTA l'intera normativa vigente in materia di istruzione, formazione, valutazione;

SENTITO e VISTO il Collegio dei Docenti n.4 del 18 Maggio 2026

VISTO il Consiglio di Istituto n. 8 del 18 Maggio 2026,

Adempimenti di fine anno scolastico

Si ricorda che ciascun Docente dell'Istituzione Scolastica è tenuto a CONSEGNARE presso gli Uffici di Vice



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Istituto Comprensivo
Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni Cosenza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"

Via Negroni – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

Presidenza, alle attenzioni della Prof.ssa AnnaRita Greco e della Prof.ssa Maria Lo Feudo, qualora necessario, coadiuvati dai docenti responsabili di plesso e componenti lo staff dirigenziale, entro e non oltre la data del 25 Giugno 2026 ore 13.00), con regolare elencazione e firma di consegna su apposito modello di avvenuta consegna e di debito controllo dei seguenti materiali cartacei e in formato digitale:

- **i registri elettronici/eventuali cartacei di classe/sezione debitamente compilati e "ricontrollati"** (è doveroso che ciascun docente, controlli per ciò che è interesse proprio e di propria competenza, l'intero anno scolastico) consegnando plico con allegati i permessi di entrata ritardata/uscita anticipata in busta e gli eventuali **certificati medici "volanti"** (SI RICORDA CHE SONO DATI SENSIBILI) **non ancora debitamente consegnati in Segreteria, Area Alunni, all'interno dei fascicoli personali degli alunni** (a cura del Coordinatore del Consiglio di Classe -sec I grado-, mentre per la Scuola Primaria e la Scuola dell'Infanzia i docenti prevalenti della Classe e della Sezione);
- **tutti gli elaborati svolti** (rapportabile a tutti i docenti e a tutti gli insegnamenti) completi di fascette esplicative connotative (es. Scuola, a.s., data, classe, disciplina, tipologia di verifica con nome e cognome del docente e firma in calce), eventualmente anche quelli in formato digitale;
- **i compiti di realtà** (unitari) e **i compiti di istituto per disciplina e classi parallele** completi di fascette esplicative connotative (es. Scuola, a.s., data, classe, disciplina e tipologia di verifica con nome e cognome del docente/dei docenti e firma in calce), eventualmente anche quelli in formato digitale;
- **relazione finale per la disciplina e relazione finale coordinata del Consiglio di Classe da parte del Coordinatore responsabile;**
- **i programmi effettivamente svolti in copia per le classi quinte della Scuola Primaria, per le classi della Scuola secondaria di primo grado prime, seconde e terze, firmati da almeno tre alunni, in formato digitale e caricati sul repository registro elettronico;**
- **i registri (già in formato digitale e caricati solo controllo) dei Verbali dei Consigli di Classe con Relazione Finale coordinata della classe/sezione** a cura del coordinatore del Consiglio di classe per la Scuola Secondaria di primo grado. Per la Scuola Primaria e la Scuola dell'Infanzia docenti prevalenti della classe/sezione, commutati in **formato digitale e caricati su repository del registro elettronico;**
- **N.B. Relativamente alle classi terze secondaria di primo grado una copia della Relazione Finale coordinata, completa dei programmi in formato digitale sul repository del registro elettronico e anche trasmessa via email al Dirigente scolastico, ovvero anche in formato cartaceo da consegnarsi in riunione plenaria;**
- **relazioni finali incarichi aggiuntivi** (Responsabili, Funzioni Strumentali, Animatore Digitale, referenti, coordinatori di progetti);
- **dichiarazione delle attività svolte a.s.2025-2026**
- **eventuali libri, materiale, strumenti didattici, tecnologici multimediali, ecc, appartenenti alla Scuola;**
- **a richiesta di ferie e festività sopresse** (il modello è disponibile online sul sito da inviare csic898008@istruzione.it Area Personale).

Si avvisano, altresì, i Sigg. Docenti dell'Istituzione Scolastica, che l'ultimo Collegio dei Docenti a.s. 2025-2026 avverrà nell'ultimo periodo del mese di giugno 2026 (il 29 giugno 2026 alle ore 16.30), previa giusta convocazione. La convocazione dei membri del Comitato di Valutazione, per la valutazione dei docenti neoimmessi in ruolo, avverrà entro il giorno 25 giugno 2026.

Si conclude un altro anno scolastico fatto di impegno, crescita, emozioni, traguardi raggiunti e difficoltà superate insieme. Ogni giorno trascorso tra le mura della nostra scuola ha rappresentato un'occasione preziosa per imparare, costruire relazioni e guardare al futuro con maggiore consapevolezza. Desidero rivolgere un sincero ringraziamento ai docenti, che con passione e dedizione hanno accompagnato i nostri studenti nel loro percorso di formazione; al personale ATA, presenza fondamentale e silenziosa nella vita quotidiana della scuola; alle famiglie, per la collaborazione e la fiducia; e soprattutto ai nostri ragazzi, cuore pulsante della comunità scolastica, ai quali auguro di custodire sempre curiosità, entusiasmo e desiderio di



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Istituto Comprensivo
Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni Cosenza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"

Via Negroni – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

migliorarsi. A chi affronterà esami o nuove sfide rivolgo un incoraggiamento speciale: abbiate fiducia nelle vostre capacità e nel cammino costruito fin qui. Che l'estate possa essere per tutti tempo di riposo, serenità e nuove energie da portare con sé nel prossimo anno scolastico.

Con affetto e gratitudine

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Marina Del Sordo

documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti
del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse