



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1*

*Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni – Cosenza*

*Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e
Scuola in Ospedale*



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

Prot. n.6930/IV.5.2

Cosenza, lì 30 /10/2026

BANDO DI SELEZIONE TUTOR (PERSONALE INTERNO)

PER L'ATTIVAZIONE DI PERORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PN FSE

Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

PROGETTO titolo: Formazione docenti

Codice: ESO4.5.A2.B-FSEPN CL-2026-70

C.U.P. C84D26001660007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto che ai sensi del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Viste le linee guida/Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2021-2027 del PN
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Vista la circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Visto l'avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, cofinanziato dal FSE+ nell'ambito del PN “Scuola e competenze” 2021-2027.cofinanziato dal FSE+ nell'ambito del PN “Scuola e competenze” 2021-2027.
- Vista la candidatura dell'Istituzione scolastica dove sono stati inseriti i seguenti moduli **da espletare:**



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1*

*Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negrone – Cosenza*

*Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e
Scuola in Ospedale*



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Numero ore TUTOR	Parametro orario
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione dei Gruppi Classe	30	30 €
Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Compiti Connessi alla Funzione	30	30 €
Competenze nella didattica orientativa	Didattica orientativa	30	30 €

- Vista la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 0107572 del 06-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui sopra
- **Vista** l'assunzione in bilancio prot. n. 6925 del 30/09/2026;
- **Vista** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- **Visto** il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;
- **Considerato** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali di personale interno/esterno;
- **Attesa** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **TUTOR** per le seguenti azioni del progetto: CODICE: ESO4.5.A2 -ESO4.5.A2.B

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Numero ore TUTOR	Parametro orario
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione dei Gruppi Classe	30	30€
Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Compiti Connessi alla Funzione	30	30 €
Competenze nella didattica orientativa	Didattica orientativa	30	30 €



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1*

*Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negrone – Cosenza*

*Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e
Scuola in Ospedale*



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 3 Presentazione domande

L'attività formativa dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando. I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore **12,00 del 06/10/2026** brevi manu.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura TUTOR DM 38 del 6 marzo PN21-27**";
- La domanda dovrà essere **conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:**
 - ✓ **curriculum vitae su modello europeo;**

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e
Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Diploma di scuola secondaria di secondo grado;

Esperienza pregressa come TUTOR nella tematica oggetto di selezione

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof.ssa Marina Del Sordo

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://www.iccosenzaterzonegroni.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G.lgs. 196/2003, del R.G.D.P. UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina Del Sordo

documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti
del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e
Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. Cosenza Terzo R. Lanzino

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PN FSE RUOLO DI TUTOR – Fondi Strutturali Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

PROGETTO titolo: Formazione docenti

Codice: ESO4.5.A2.B-FSEPN CL-2026-70

C.U.P. C84D26001660007

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al/ai modulo/i:

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Scelto X
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione dei Gruppi Classe	
Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Compiti Connessi alla Funzione	
Competenze nella didattica orientativa	Didattica orientativa	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti

nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1*

*Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni – Cosenza*

*Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e
Scuola in Ospedale*



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA

RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI

DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA

PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al

trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i

fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negrone – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e
Scuola in Ospedale



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

TABELLA DI VALUTAZIONE

Punteggio per l'individuazione TUTOR	Modulo: _____		
TITOLI CULTURALI Titolo di studio N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo di studio e non è cumulabile con quello superiore, già eventualmente attribuito	PUNTEGGIO	Candidato	GOPI
Diploma di laurea specialistica, magistrale o di vecchio ordinamento affidente alla tipologia d'intervento	15 punti		
Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	13 punti		
Laurea conseguita con votazione 110 e lode	10 punti		
Laurea conseguita con votazione con 110/110	8 punti		
Laurea conseguita con votazione da 105 a 109/110	5 punti		
Laurea conseguita con votazione da 100 - 104/110	3 punti		
Laurea conseguita con votazione da 90 - 99/110	2 punti		
Laurea conseguita con votazione inferiore a 90/110	1 punto		
Laurea triennale affidente alla tipologia d'intervento	12 punti		
Laurea triennale	10 punti		
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	7 punti		
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI	PUNTEGGIO		
Dottorato di ricerca, Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale , Corso di specializzazione biennale (60CFU) affidenti alla tipologia d'intervento.	2 punti per ciascun anno di dottorato; Master o corso, fino a un max di punti 10		
Concorso ordinario per esami e titoli per la scuola infanzia, primaria, secondaria I e II grado per discipline (aree disciplinari) affidenti alla tipologia di intervento; diploma di perfezionamento post-lauream (annuale) inerenti all'obiettivo per cui si richiede l'incarico.	2 punti per ciascun corso e/o concorso ordinario fino a un max di punti 10		
Tutor in corsi di formazione inerenti all'obiettivo per cui si chiede l'incarico, tutor in corsi di formazione per il target di alunni, inerenti all'obiettivo per cui si chiede l'incarico (Non si valuteranno le docenze effettuate in orario curricolare)	1 punto per ogni esperienza.		
Esperienze di Coordinamento e monitoraggio di progetti extracurricolari, esperienza di tutoraggio, esperienza di docenza in progetti PON - POR – IFTS, Diritto allo studio, Scuole Aperte, Area a rischio, POF o assimilabili	2 punti per ogni esperienza		
ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZE	PUNTEGGIO		
Altri titoli/connotazioni/esperienze varie nello specifico settore, coerenti con l'incarico da assumere, come: certificazioni professionali (Windows, Cisco o altre...), patente europea ECDL, corsi di formazione/aggiornamento disciplinari; di didattica disciplinare affidente, di uso della tecnologia nella didattica, didattica laboratoriale; inerente all'obiettivo per cui si chiede l'incarico; certificazioni di competenze acquisite nel settore di intervento rilasciati da Università o Enti qualificati	2 punti per ogni esperienza		
Titoli ed incarichi devono essere riferiti all'ultimo decennio	TOTALE		



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1*

*Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni – Cosenza*

*Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e
Scuola in Ospedale*



REGIONE CALABRIA



CAMBRIDGE

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR A VALERE SU:

Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

PROGETTO titolo: Formazione docenti

Codice: ESO4.5.A2.B-FSEPN CL-2026-70

C.U.P. C84D26001660007

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____ residente a _____ cap _____ via _____, docente a tempo indeterminato/determinato di _____ presso il Plesso _____ dell'Istituto Comprensivo R. Lanzino Cosenza III via negroni,

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- a) di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020 “PN Scuola e competenze 2021-2027”
- b) di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'IC R. Lanzino Cosenza III via negroni o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Progetto di cui trattasi.

Cosenza li _____

FIRMATO _____